LES PRATIQUES NARRATIVES AU SERVICE DE LA FACILITATION

PUBLIC

Cette formation s'adresse à toute personne en situation d'animation de groupes : Responsables et chefs de projets; formateurs, coach d'équipe, consultants, etc.

PREREQUIS

Pratiquer la facilitation

MODALITES D'EVALUATION

Auto-évaluation pré et post formation sur les objectifs

Évaluation de satisfaction

PRESENTATION DE LA FORMATION

Concept développé par Michael White et David Epston dans les années 80, l'approche narrative s'intéresse à la façon dont les individus donnent un sens à leurs expériences à partir des histoires qu'ils se racontent et comment une réécriture de ces récits favorise le changement et la croissance personnelle. L'approche narrative les aide à reconstruire des histoires plus positives en renforçant les compétences et en valorisant les ressources et leur permet ainsi de redevenir auteur de leur vie.

En facilitation, l'usage des séquences spécifiques issues des approches narratives permettent aux groupes et aux équipes de se réapproprier leur histoire, de sortir des histoires de problèmes et de (re)construire une identité positive permettant l'engagement et l'action.

OBJECTIFS

- Utiliser les questions narratives dans un atelier de facilitation pour enrichir la production et le livrable
- Utiliser les pratiques narratives dans différentes dynamiques d'atelier
- Utiliser les pratiques narratives pour favoriser la cohésion du groupe
- Enrichir les livrables d'un atelier de facilitation avec la documentation narrative

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation est construite autour de l'expérimentation

- Le contenu théorique et les outils sont donnés en amont de la formation
- Chaque atelier est débriefé pour intégrer le sens, les objectifs

- Animation par les participants de certaines séquences pour développer la posture et le questionnement narratif
- Chaque animation est l'objet d'un feedback pour prendre conscience de sa posture et progresser.

LES PRATIQUES NARRATIVES AU SERVICE DE LA FACILITATION

DUREE
3 jours
21 heures

LIEU
Espace Beaulieu
145 rue Saint Genès
33000 Bordeaux

DATES
23/24/25 juin 2026

TARIF
- inscription individuelle : 900 euros TTC, règlement sur fonds propres
- inscription indépendants, coachs, formateurs : 1100 euros TTC
- inscription organismes du secteur santé, social, collectivités, organismes publics / TPE : 1100 euros TTC
- inscription entreprise plus de 10 salariés : 1300 euros TTC

INSCRIPTION
Hélène Le Gal

helene@ecole-facilitation.fr

06 88 75 52 71

Délai d'accès : 2 semaines avant le début de la formation

RECONNAISSANCE RQTH
Prendre contact avec Hélène Le Gal, référente PSH, pour la mise en œuvre des modalités nécessaires à votre participation

PROGRAMME

Jour 1
Démarrage du groupe
- Présentation du programme et des objectifs
- Création du groupe sous forme narrative

Appropriation du paysage des pratiques narratives dans la facilitation
- **Le Cadre d'intervention (Big 6) - Cadrage**
  - Les postulats des approches narratives
    - Les identités sont multiples
    - La construction des récits identitaires
    - La personne n'est pas le problème, le groupe non plus 😊
  - Les objectifs de l'approche narrative
    - Le réauthoring

- **Le processus**
  - L'effet de déconstruction
    - Externaliser les problèmes
    - Déconstruire les histoires de problèmes
    - Construire des récits alternatifs préférés
  - Les histoires alternatives

- **La Posture**
  - Influent
  - A une intention pour le groupe
  - Un questionnement allié
  - En recherche des fines traces (anecdotes)

- **Les outils**
  - Les métaphores
  - La recherche des Fines traces
  - La documentation
  - L'arbre de vie
  - Le club de vie
  - …

Partage des représentations : Expérimenter la création d'un récit narratif collectif
- Partager les récits individuels pour en faire un récit collectif
  - Arbre de vie — Récits partagés des histoires Réelles, Récentes, Réussies autour d'un thème (facilitation) Réalisation d'un arbre de vie de l'équipe
  - Voyage de vie - Phase 1 (passé)
  - Club de vie
- Livrable sous forme d'une documentation narrative (affiche, collage, journal de bord)

Temps de débrief et d'apprentissage

LES PRATIQUES NARRATIVES AU SERVICE DE LA FACILITATION

INTERVENANTES



Caroline TSIANG

Facilitatrice professionnelle en intelligence collective,Facilitatrice graphique. Formatrice de facilitateurs.rices.

Coach diplômée de l'Université de Paris 8

Formée à l'appréciative Inquiry, aux pratiques narratives, au design Thinking, Théorie U et constellations d'organisation.

CO-auteure de la Boîte à outils de la Pensée Visuelle - Dunod



Hélène LE GAL

Facilitatrice professionnelle en intelligence collective. Formatrice et superviseure de facilitateurs.rices.

Coach certifiée Coach and Team ®

Formée à la créativité, à la psychologie positive, aux pratiques narratives, au design Thinking et Théorie U.

PROGRAMME

Jour 2

Partage d'une vision commune : expression de récits collectifs d'un futur désirable

- Partage des valeurs
- Arbre de vie
- Voyage de vie Phase 2 (futur) > projection dans le futur : ambition, objectifs, vision etc….
- Partage des espoirs et des envies

Livrable sous forme d'une documentation narrative (poème, capsule temporelle, 4ème de couverture)

Partage d'un diagnostic : identification des problèmes et externalisation

- Identifier les problèmes dans les histoires de facilitateurs – facilitatrices
- Externaliser le problème :
  - Donner vie au problème (lui donner une identité, un nom, le dessiner)
  - Identifier ses tactiques, ses buts
- Mesurer l'impact du problème sur la vie du groupe :
  - Pb – Effet – Impact des effets – Justification des effets

Livrable sous forme d'une documentation narrative (lettre de démission, lettre de licenciement, facture « solde de tout compte »)

Temps de débrief et d'apprentissage

Jour 3

Recherche de solutions : la Création de récits alternatifs

- L'arbre aux compétences
- Le mur des fiertés
- Le club de vie

Livrable sous forme d'une documentation narrative (conte, diplôme)

Prise de décision engageante collective : le « reauthoring »

- Le témoin extérieur

Livrable sous forme d'une documentation narrative (collier de perles ; cartes Hex, manuel d'engagement)

Temps de débrief de d'apprentissage

Clôture de la formation sous format narratif

MAJ – 07/11/2024

POLEME - 19 Chemin de la rivière basse - 32550 MONTEGUT- SIRET 951 399 245 00012 - Numéro de déclaration d'activité : 76 32 000858 32 (auprès du préfet de région d'Occitanie, ne valant pas agrément de l'État)

L'ESPACE BEAULIEU

145 rue de Saint Genès 33000 Bordeaux

LIEU & HEBERGEMENT ACCESSIBLES AUX PMR





Site internet : http://espacebeaulieu.fr/

Accès Espace Beaulieu :

- Tram Ligne B : arrêt Saint Genès puis 300 mètres à pied en remontant la rue Saint Genès, ou Bergonié, : remonter la rue Adrien Beysselance, puis rue Saint Genès vers la Gauche.
- Bus 9 depuis la Gare, arrêt Saint Genès, remonter la rue Saint Genès.
- Un Parking gratuit est disponible derrière l'Espace Beaulieu

Restauration Espace Beaulieu :

- Le repas est pris en commun dans le restaurant associatif. Vous pouvez choisir de ne pas déjeuner avec le reste du groupe. Les frais de repas sont à la charge du stagiaire.
- Les boissons chaudes et froides sont accessibles gratuitement tout au long de la journée, ainsi que des petits encas.

Hébergement :

- l'espace Beaulieu propose des solutions d'hébergement, directement sur le site Internet https://espacebeaulieu.fr/hotel-saint-louis-beaulieu-bordeaux/ .
- Autre hébergement : Apparthôtel victoria garden (10mn à pied) https://www.victoriagarden.com/destination/appart-hotel-bordeaux-centre/#appart

Le lieu est adapté aux PMR

POLEME - 19 Chemin de la rivière basse - 32550 MONTEGUT- SIRET 951 399 245 00012 - Numéro de déclaration d'activité : 76 32 000858 32 (auprès du préfet de région d'Occitanie, ne valant pas agrément de l'État)

L'ECOLE DE LA FACILITATION

Nos valeurs fondatrices

Partager et co-créer des connaissances et des compétences

Coopérer et mettre de l'énergie dans le traitement des difficultés

Nourrir le lien et développer une communauté de pratique

Accepter et favoriser la diversité.

Faire simple, pragmatique et concret,

Prendre du plaisir, donner envie



Créée en 2015 « l'École de la facilitation » est un lieu d'enseignement et de recherche active concernant la facilitation du travail d'équipe. Elle est ouverte aux managers, aux intervenants, consultants, animateurs d'associations, coachs et formateurs.
Elle propose différentes formation, allant de la découverte des fondamentaux, à la formation professionnalisante et certifiante, ainsi qu'aux masters class pour facilitateurs professionnels.

L'EQUIPE



Hélène Le Gal
Facilitatrice professionnelle en intelligence collective
Formée à la créativité Iris ,Créativité et à la supervision (IDSUP)
Formée à la psychologie positive, à l'Analyse Transactionnelle, auxpratiques narratives

Formatrice et superviseur de facilitateurs.rices

helene@ecole-facilitation.fr - 06 88 74 52 71

Caroline Tsiang

Facilitatrice professionnelle en intelligence collective, Facilitatrice graphique.

Formée à l'appréciative Inquiry, aux pratiques narratives, au design Thinking, Théorie U et constellations d'organisation.

Co-auteure de la Boîte à outils de la Pensée Visuelle – Dunod

Formatrice de facilitateurs.rices.

caroline@ecole-facilitation.fr - 06 60 65 12 95



POLEME - 19 Chemin de la rivière basse - 32550 MONTEGUT- SIRET 951 399 245 00012 - Numéro de déclaration d'activité : 76 32 000858 32 (auprès du préfet de région d'Occitanie, ne valant pas agrément de l'État)